

ROOSTERPROJECT GOOIS
LYCEUM 2018-2019

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located in the lower right quadrant of the page.

- ▶ Goois Lyceum, Bussum
 - ▶ Ca. 1300 leerlingen, havo-atheneum-gymnasium
 - ▶ Ruim 100 docenten
 - ▶ Technasium
 - ▶ Stroomkeuze in de onderbouw (5 uur per week)
 - ▶ Lessen van 50 minuten
- ▶ Berry Philippa
 - ▶ Voorheen docent scheikunde, roostermaker, directielid
 - ▶ Kijk op roosterproblemen vanuit alle gezichtspunten
 - ▶ Nu in te huren door scholen voor ondersteuning



EVEN VOORSTELLEN

- ▶ Doel, aanleiding en aanpak van dit project
- ▶ Te onderscheiden in 3 fasen
- ▶ Per fase: wat is er gedaan en wat was het resultaat?
- ▶ Evaluatie, conclusies en knelpunten
- ▶ Vragen?

DRAAIBOEKJE

- ▶ Flexibeler inrichting van het onderwijs om beter aan te sluiten bij leerling
- ▶ Meer keuzemogelijkheden voor leerling en docent
- ▶ Mogelijkheid voor aanbieden van verrijkingslessen
- ▶ Realisatie middagprogramma

DOEL VAN HET PROJECT

- ▶ Middagprogramma
 - ▶ Verrijkingsaanbod
 - ▶ Steunlessen
 - ▶ Leerlingen met extra vak bovenbouw
 - ▶ Profielmodules klas 3
- ▶ Deels geïntegreerd in het rooster, deels erna

MIDDAGPROGRAMMA

- ▶ In het kader van een nieuw schoolplan
- ▶ Tempo in lessen teveel bepaald door langzaamste leerling
- ▶ Ontevredenheid over het rooster
 - ▶ Veel tussenuren
 - ▶ Veel 9^e uren
 - ▶ Laag rendement van 8^e en 9^e uren
 - ▶ Steeds meer eisen aan het rooster
 - ▶ Te veel 1 uurs vakken

AANLEIDING

- ▶ Docenten, leerlingen en ouders worden betrokken bij het proces om te komen tot een nieuw schoolplan
- ▶ Werkgroepen
- ▶ Geen bezuiniging
- ▶ Onderzoek in 3 fasen
 - 1) Lessen van 60 minuten, 5 per dag, daarbinnen/daarna keuzelessen
 - 2) Lessen van 50 minuten, 7 per dag, daarna middagprogramma
 - 3) Organisatie middagprogramma

AANPAK

- ▶ Lessentabel werd ingekort en aangepast
- ▶ Clusters zijn goed te maken
- ▶ Clusters (5) met roosterbreedte 25 moeten ook in 25 posities in het rooster
- ▶ Voor 3 afdelingen lukt dat min of meer, daarna niet meer
- ▶ Geen ruimte voor keuzelessen
- ▶ Conclusie: dit kan zo niet

RESULTAAT FASE 1

- ▶ Grens ochtend- en middagdagdeel
- ▶ CAO beschikbaarheden
- ▶ Krap cluster <-> vrijheid bij pakketkeuze
- ▶ Vakken met wens voor blokken
- ▶ Geen tussenuren voor bovenbouwleerlingen

KNELPUNTEN

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, set against a blue gradient background.

- ▶ Vijf volledige roosters gemaakt (R1 t/m R5)
- ▶ Lessen blijven 50 minuten
- ▶ Maximaal 7 uur per dag
- ▶ Lessentabel ingekort en aangepast

FASE 2

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

- ▶ Alleen studie en werk elders leveren blokkade
- ▶ Gewoonterecht vervalt, terug naar CAO
- ▶ In mei eerste rooster

ROOSTERWENSEN DOCENTEN

- ▶ Geen twee docenten meer op 1 les
- ▶ Flexibeler met blokken

ROOSTERVOORWAARDEN

- ▶ Ronde 1: alleen docentwensen
- ▶ Ronde 2: docentwensen en dinsdag vergaderdag

RONDE 1 EN 2

		1718	R1	R2
Strafpunten (milj)	Onderwijsk.		3,49	2,58
	Docenten		3,6	3,37
	Leerlingen		2,53	2,06
	Totaal		9,6	8,0
3-uursvak op 2d		23	7	6
blokken oo in 3/1		0	1	4
Posities	8e + 9e uren	115	0	0
	7e uren	167	69	61
Docenten	vrij op di	8	20	7
	1e wens niet		32	28

RESULTATEN ROOSTER 1 EN 2

	'17-'18	R1	R2
4h gem	2,97	2,14	1,89
5h gem	3,35	2,06	1,78
4v gem	2,93	1,08	1,07
5v gem	2,63	0,92	1,67
6v gem	4,69	1,95	0,33
'Totaal'	16,6	8,2	6,7
Max.	8	5	4

TUSSENUREN LEERLINGEN R1 EN R2

- ▶ Rooster 2 in mei gepubliceerd
- ▶ Opzeggingen per 1 juni
- ▶ Nieuwe docenten inpassen
- ▶ Keuze: oplappen (R2A) of opnieuw beginnen (R4)?
- ▶ Gerealiseerde vrije dagen volgens 1^e voorkeur worden blokkade

AANLEIDING VOLGENDE ROOSTERS

		1718	R1	R2	R2A	R4
Strafpunten (milj)	Onderwijsk.		3,49	2,58	2,95	6,2
	Docenten		3,6	3,37	4,25	1,05
	Leerlingen		2,53	2,06	7,23	3,36
	Totaal		9,6	8,0	14,4	10,6
3-uursvak op 2d		23	7	6	7	20
blokken o&o in 3/1		0	1	4	4	2
Posities	8e + 9e uren	115	0	0	0	0
	7e uren	167	69	61	63	67
Docenten	vrij op di	8	20	7	7	2
	1e wens niet		32	28	27	5

RESULTATEN R1 TM. R4

	'17-'18	R1	R2	R2A	R4
4h gem	2,97	2,14	1,89	2,47	2,17
5h gem	3,35	2,06	1,78	1,93	1,94
4v gem	2,93	1,08	1,07	1,46	1,09
5v gem	2,63	0,92	1,67	1,7	1,48
6v gem	4,69	1,95	0,33	0,54	1,18
'Totaal'	16,6	8,2	6,7	8,1	7,9
Max.	8	5	4	5	5

TUSSENUREN LEERLINGEN

		1718	R1	R2	R2A	R4	R5
Strafpunten (milj)	Onderwijsk.		3,49	2,58	2,95	6,2	5,2
	Docenten		3,6	3,37	4,25	1,05	0,6
	Leerlingen		2,53	2,06	7,23	3,36	1,9
	Totaal		9,6	8,0	14,4	10,6	7,7
3-uursvak op 2d		23	7	6	7	20	16
blokken o&o in 3/1		0	1	4	4	2	0
Posities	8e + 9e uren	115	0	0	0	0	0
	7e uren	167	69	61	63	67	74
Docenten	vrij op di	8	20	7	7	2	3
	1e wens niet		32	28	27	5	3

INCLUSIEF ROOSTER 5

	1718	R1	R2	R2A	R4	R5
4h gem	2,97	2,14	1,89	2,47	2,17	2,01
5h gem	3,35	2,06	1,78	1,93	1,94	1,8
4v gem	2,93	1,08	1,07	1,46	1,09	1,06
5v gem	2,63	0,92	1,67	1,7	1,48	1,56
6v gem	4,69	1,95	0,33	0,54	1,18	1,63
'Totaal'	16,57	8,2	6,7	8,1	7,9	8,1
Max.	8	5	4	5	5	4

TUSSENUREN LEERLINGEN

- ▶ Roosteraanpak is uitvoerbaar
- ▶ Meerdere roosters publiceren levert onrust en beperkt ruimte
- ▶ (Bijna) alle docentwensen hadden als blokkade kunnen worden ingevoerd?
- ▶ Opnieuw clusteren loont

CONCLUSIES

- ▶ Leerlingen tevreden
- ▶ Ouders ook
- ▶ Docenten niet over hoeveelheid roosters
- ▶ Leerlingen minder gemotiveerd voor extra vak?
- ▶ Onderwijsresultaten

EVALUATIE

- ▶ Ca. 30 verrijkingsprogramma's (ca. 200 leerlingen)

FASE 3: MIDDAGPROGRAMMA

Aula techniekploeg	Geogebra voor beginners en gevorderden
Banaliteit van het kwaad	Het liefdevolle brein
De Jonge Jury	Inktaap
Debatclub	Introductie psychologie
Diplomacy	Keramiek
Echo, de digitale schoolkrant	Kosmische straling detector bouwen
Economie+	Lesgeven op de basisschool
Eenvoudige wiskunde	Mindfulness
EHBO voor scholieren	Meer over (extreem) weer....
First Lego League	Organische architectuur

GREEP UIT VERRIJKINGSAANBOD

- ▶ Ca. 30 verrijkingprogramma's (ca. 200 leerlingen)
- ▶ Cambridge alle niveaus (ca. 180 leerlingen)
- ▶ Steunlessen
- ▶ Lessen voor leerlingen met extra vak (ca. 125 leerlingen)
- ▶ Profielmodules voor klas 3
- ▶ Docenten kwamen zelf met ideeën voor verrijkingprogramma's
- ▶ Docenten deden in '18-'19 de hele organisatie zelf

FASE 3: MIDDAGPROGRAMMA IN '18-'19

- ▶ Alle vakken verrijkingprogramma ingevoerd in portal
- ▶ Roostermaker plaatst uren van verrijkingprogramma en extra-vakkers
- ▶ Leerlingen maken keuze via vakkeuzeformulier in portal
- ▶ Knelpunten:
 - ▶ Alles moet rond zijn vóór zomervakantie
 - ▶ Voor Cambridge moeten vooraf niveautoetsen worden afgenomen
 - ▶ Keuzes voor Profielmodules nog niet bekend
 - ▶ Docenten moeten wennen

MIDDAGPROGRAMMA IN '19-'20

▶ Nu

▶ Of later: bphilippa@gsf.nl

VRAGEN?