

Roosters in Coronatijd

Ben Zwarthoed

Roosters

Waar kozen scholen zoal voor?

- Segmententool
 - dagen/dagdelen
 - 2/3 wekelijks
 - Online/school/vrij
- Fysiek les met bijv. $\frac{1}{2}$ klassen
- Fysiek/online met volledige klas verdeeld over 3 lokalen
- Fysiek met $\frac{1}{2}$ klassen en online met hele groep

Onderbouw/Bovenbouw

Maandag			Dinsdag		
lesuur	Onderbouw	Bovenbouw	lesuur	Onderbouw	Bovenbouw
1	Fysiek	-	1	-	Fysiek
2	Fysiek	-	2	-	Fysiek
3	Fysiek	-	3	-	Fysiek
4	-	Online	4	Online	-
5	-	Online	5	Online	-
pauze	-	-	pauze	-	-
6	-	Fysiek	6	Fysiek	-
7	-	Fysiek	7	Fysiek	-
8	-	Fysiek	8	Fysiek	-
9	Online	-	9	-	Online
10	Online	-	10	-	Online







Jaarlagen

lesuur	jaarlaag 1	jaarlaag 2	jaarlaag 3
1	Fysiek	-	-
2	Fysiek	-	-
3	-	Fysiek	-
4	-	Fysiek	-
5	-	-	Fysiek
6	-	-	Fysiek
pauze			
7	Online	Online	Online
8	Online	Online	Online
9	Online	Online	Online
10	Online	Online	Online

Hybride

Mijn rooster

Week : week 23, ma 01 - vr 05 jun, 2020

	ma 01-06	di 02-06	wo 03-06	do 04-06	vr 05-06
8:00					
9:00					
10:00		ml HWO online  10:00-11:00 2			ak MLI online  10:00-11:00 2
11:00		bi HWO online  11:00-12:00 3	en LAA online  11:00-12:00 3	fa NAO online  11:00-12:00 3	gs CHY online  11:00-12:00 3
12:00					
13:00		gs CHY n101 13:00-14:00 4			bi HWO n101 13:00-14:00 4
14:00		en LAA n101 14:00-15:00 5			ml HWO n101 14:00-15:00 5
15:00					
16:00					

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
ma	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
di	=	=	=	=	=	efr 1m.Bl1a1 bi	cwe 1m.FAm1a1 fa	sto 1m.W1m1a1 wi	1m.TOm1a1 toets	=	=	=	=
wo						efe 1m.ENm1a1 en	cje 1m.NEm1a1 ne	sto 1m.W1m1a1 wi	efr 1m.Bl1a1 bi	=	=	=	=
do	=	=	=	=	=	cwe 1m.FAm1a1 fa	cje 1m.NEm1a1 ne	1m.TOm1a1 toets	efe 1m.ENm1a1 en	=	=	=	=
vr	=	=	=	=	=					=	=	=	=

Fysieke lessen met halve groepen in nieuw rooster

	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
		=	=	=	=	=	=	=	=	=
		=	cwe 1m.FAm1a2 fa	efe 1m.ENm1a2 en	1m.TOm1a2 toets	sto 1m.W1m1a2 wi	=	=	=	=
wo		cje 1m.NEm1a2 ne	efr 1m.Bl1a2 bi	sto 1m.W1m1a2 wi	efe 1m.ENm1a2 en		=	=	=	=
do	=	=	=	=	=				=	=
vr	=	=	=	=	=	cje 1m.NEm1a2 ne	cwe 1m.FAm1a2 fa	efr 1m.Bl1a2 bi	1m.TOm1a2 toets	=

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
ma	=		eko ec H2B 0	hvr nask H2B 0	gmi du H2B 0	=	gmi du 2h.DUH2B2 L	hvr nask 2h.NASKH2B2 L	smi ak 2h.AKH2B2 L	=	=	=	=
di	=		mvn en 2h.ENH2B2 L	eko ec 2h.ECH2B2 L	mko gs 2h.GSH2B2 L	=	mvn en H2B 0	hvr wi H2B 0	=	=	=	=	=
wo	=	hvr wi 2h.WIH2B2 L	mte ne 2h.NEH2B2 L	mfr fa 2h.FAH2B2 L	hvr bi 2h.BIH2B2 L	=	eko re H2B 0	mfr fa H2B 0		=	=	=	=
do	=	mte ne H2B 0	hvr bi H2B 0	smi ak H2B 0	mko gs H2B 0	=				=	=	=	=
vr	=					=			-100.000	=	=	=	=

Combinatie van fysieke lessen met ½ groepen en online lessen met hele groepen in nieuw rooster

Ging het allemaal goed? Waar liepen we tegenaan?

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
ma	=	hvr wi V2A 0	mte ne V2A 0	jds du V2A 0	ywe en V2A 0	=	hvr wi 2v.WIV2A1 L	ywe en 2v.ENV2A1 L	eko ec 2v.ECV2A1 L	jds du 2v.DUV2A1 L	=	=	=
di	=	=	=	=	=	=	esa ml V2A 0	esa bi V2A 0			=	=	=
wo	=				mte ne 2v.NEV2A1 L	=	hov nask V2A 0	smi ak V2A 0	mfr fa V2A 0		=	=	=
do	=	=	=	=	=	=	esa bi 2v.BIV2A1 L	hov nask 2v.NASKV2A1 L	mfr fa 2v.FAV2A1 L	smi ak 2v.AKV2A1 L	=	=	=
vr	=		mko gs 2v.GSV2A1 L	eko re V2A 0	mko gs V2A 0	=	eko ec V2A 0				=	=	=

- Beschikbaarheid
- Docenten die niet fysiek aanwezig konden zijn
- Teveel dezelfde docenten op klassen

Hoe gingen wij verder in 2020-2021?

- Start met normaal rooster.
- Herstellessen standaard opgenomen. Lesduur verkort en dit teruggegeven aan de leerlingen in de vorm van herstellessen.
- Scholen gingen verder met online. Haalden standaard 1 uur uit de lessentabel en boden die aan in een college achtige vorm voor alle leerlingen voor dat vak online.
- Pauze-uren geroosterd om druk op de pauzes te vermijden.

Knelpunten

- Hoe om te gaan met docent die getest moet worden en/of in afwachting van uitslag en quarantaine.
- Kan wel online lesgeven, maar klas moet wel een bijzitter hebben.
- Druk op personele bezetting hierdoor (klassen assistenten en/of opvangpool).
- Leerlingen die veel missen door besmetting en/of quarantaine.
- Druk op het lesprogramma.
- En uiteraard nog veel meer interne uitdagingen.